

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0533.6.FIZMED2.D.BDIZI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Bazy danych i zarządzanie informacją</i> <i>Database and information management</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Fizyka medyczna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Mgr Dariusz Pasieka
1.6. Kontakt	dariusz.pasieka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Algebra, Podstawy programowania

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład: 30 h, laboratorium: 15 h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia dydaktyczne w pomieszczeniach UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną, laboratorium: zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład, laboratorium	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Hector Garcia-Molina, Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom „Systemy baz danych Pełny wykład” Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom „Podstawowy wykład z systemów baz danych”
	uzupełniająca	C.J. Date „Wprowadzenie do systemów baz danych”

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład, laboratorium C1- Zapoznanie studentów ze specyfiką przechowywania i zarządzania informacją C2- Przedstawienie podstaw relacyjnych baz danych C3- Przedstawienie podstaw języka SQL C4- Zapoznanie studentów z głównymi systemami DBMS
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład - Algebraiczne podstawy relacyjnych baz danych. - Projektowanie relacyjnych baz danych – normalizacja. - Podstawy języka SQL. - Wykorzystanie języka SQL do zarządzania i przetwarzania informacji. - Praktyczne wykorzystanie podstawowych systemów DBMS (MSSQL, MySQL, PostgreSQL) do tworzenia baz danych oraz zarządzania informacją w nich zawartą. Laboratorium Laboratorium będzie obejmowało praktyczne aspekty związane z tworzeniem, zarządzaniem oraz optymalizacją relacyjnych baz danych. Ćwiczenia będą miały charakter implementacyjny, analityczny oraz optymalizacyjny, obejmując pracę z językiem SQL oraz różnymi systemami DBMS.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Zna zasady projektowania baz danych	FIZMED2A_W10
W02	Zna składnię i możliwości języka SQL	FIZMED2A_W10
W03	Zna techniki zarządzania informacją w systemach DBMS	FIZMED2A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Potrafi zaprojektować bazę danych	FIZMED2A_U11

U02	Potrafi posługiwać się językiem SQL w podstawowym zakresie	FIZMED2A_U11
U03	Potrafi stosować składnię SQL do zarządzania informacją w systemach DBMS	FIZMED2A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	W ramach pracy zespołowej potrafi we właściwy sposób wykorzystać efekty pracy innych osób dla osiągnięcia zakładanego celu projektu	FIZMED2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01				+					+			+									
W02				+					+			+									
W03				+					+			+									
U01				+					+			+									
U02				+					+			+									
U03				+					+			+									
K01				+					+			+									

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania
Laboratorium (L)	3	co najmniej 50% i nie więcej niż 60% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	ponad 60% i nie więcej niż 70% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	ponad 70% i nie więcej niż 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	ponad 80% i nie więcej niż 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	ponad 90% liczby punktów możliwych do uzyskania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do wykładu	20	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....